

Аннотации рабочих программ дисциплин

Аннотация

рабочей программы дисциплины **Педиатрия**

специальность 31.08.19 «Педиатрия»

Авторы:

Макарова В.И., д.м.н., профессор, Крылова И.А., к.м.н., доцент, Избенко Н.Л., к.м.н., доцент, Смирнова Г.П. к.м.н., доцент, Торопыгина Т.А. к.м.н., доцент, Горенькова А.В. к.м.н., доцент, Зубов Л.А. к.м.н., доцент, Старцева О.Г. к.м.н., доцент, Копалин А.К. к.м.н., доцент

Цель модуля	Подготовка специалиста к врачебной практике в сфере сохранения и укрепления здоровья детей.
Задачи модуля	Формирование знаний по вопросам профилактики, диагностики, лечения соматической и инфекционной патологии у детей различного возраста, диспансерного наблюдения детей с различной хронической или острой патологией. Формирование умений и навыков для осуществления диагностики, лечения, профилактики и диспансерного наблюдения при соматической патологии у детей различного возраста с учетом современных медицинских знаний, и технологий
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина обязательной части образовательной программы
Курс, семестр	1 и 2 год обучения
Трудоемкость дисциплины	Лекции – 50 ч Клинические практические занятия – 316 ч Семинарские занятия – 174 ч Симуляционные занятия – 18 ч Самостоятельная работа – 558 ч Общая трудоемкость (часы, зачетные единицы) – 1116 ч/31 з. ед.
Формируемые компетенции (коды)	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-10, ПК-1, ПК-2
Основные разделы дисциплины (модули)	Физиология и патология новорожденных детей Физиология детей раннего возраста Соматическая патология детей и подростков

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Общественное здоровье и здравоохранение

укрупненная группа специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина»

Авторы Игнатова О.А., к.м.н., доцент

Цель дисциплины	подготовка специалиста, обладающего знаниями организационных основ охраны здоровья населения, основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях; владеющего умениями оценивать общественное здоровье и определяющие его факторы, технологиями сохранения и укрепления здоровья населения и методами оценки качества медицинской помощи.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none">• формирование знаний в области основных направлений развития здравоохранения, роли национальных проектов федерального и регионального уровня в реформировании здравоохранения, инноваций в медицине, стандартизации в здравоохранении,• формирование знаний нормативно-правового обеспечения медицинской деятельности, в т.ч. страховой медицины, проектного управления;• формирование знаний об основах управления в здравоохранении, функциях управления (планирование, организация, мотивация и контроль), принципах принятия управленческих решений;• формирование знаний о факторной обусловленности здоровья населения, роли образа жизни в формировании показателей здоровья населения и систем, обеспечивающих сохранение, укрепление и восстановление здоровья населения;• формирование умений использования порядков, стандартов, перечней и формуляров, клинических рекомендаций в профессиональной деятельности врача;• формирование умений по выбору оптимальных схем по формированию у населения мотивированного отношения к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих;• формирование навыков проведения экспертизы нетрудоспособности;• формирование навыков оценки качества оказания лечебно-диагностической и профилактической помощи пациентам, своевременности их направления к врачам-специалистам, применения риск-ориентированных подходов для оценки качества медицинской помощи;• формирование навыков планирования и проведения статистического исследования в здравоохранении, способов расчета и анализа важнейших статистических величин, применения основных медико-статистических показателей для оценки качества медицинской помощи;<ul style="list-style-type: none">• формирование навыков бесконфликтного поведения, бесконфликтного взаимодействия с пациентами и коллегами;

	<ul style="list-style-type: none"> • формирование навыков применения самоменеджмента в профессиональном развитии.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина обязательной части образовательной программы
Курс, семестр	1 год обучения, 1 и 2 семестры
Трудоемкость дисциплины	<p>Лекции – 10 часов Практические занятия – 28 часов Семинарские занятия – 34 часа Самостоятельная работа – 72 часов Общая трудоемкость (часы, зачетные единицы) – 144 часа (4 з.ед)</p>
Формируемые компетенции (коды)	<p>УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8 УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-2, ОПК-6 (31.08.09 Рентгенология, 31.08.10 СМЭ)</p>
Основные разделы дисциплины (модули)	<p>Реформирование и модернизация системы здравоохранения в России. Инновации в здравоохранении. Стандартизация в здравоохранении. Порядки и стандарты. Медицинское страхование. Основы управления в здравоохранении. Основы планирования в здравоохранении. Основы управления персоналом в медицинской организации. Качество и безопасность медицинской деятельности. Медицинское право. Проектное управление в сфере здравоохранения. Принятие решений в здравоохранении. Управление рисками в здравоохранении. Медицинская конфликтология. Основы статистического учета в медицинской организации. Самоменеджмент. Здоровый образ жизни. Диспансеризация и медицинские осмотры. Диспансерное наблюдение. Экспертиза нетрудоспособности. МСЭ</p>

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Цифровизация здравоохранения

укрупненная группа специальностей 32.00.00 «науки о здоровье и профилактическая медицина»

Авторы (ФИО, ученая степень, ученое звание)

Игнатова О.А., к.м.н., доцент, Варакина Ж.Л., д.м.н., доцент

Цель дисциплины	формирование компетенций, направленных на совершенствование профессиональной деятельности по обеспечению качества и доступности медицинской помощи с применением информационных технологий
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none">• формирование знаний в области цифровизации здравоохранения и информационных технологий, методов информатизации врачебной деятельности, автоматизации клинических исследований;• формирование умений использования государственных информационных систем и информационных источников в профессиональной деятельности врача-специалиста;• формирование навыков применения электронных документов и цифровых медицинских сервисов в практической деятельности.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина обязательной части образовательной программы
Курс, семестр	2 год обучения
Трудоемкость дисциплины	Лекции – 4 часа Практические занятия – 14 часов Самостоятельная работа – 18 часов Зачет Общая трудоемкость (часы, зачетные единицы) – 36 часов/1з.ед.
Формируемые компетенции (коды)	УК-4, УК-5, ОПК-1
Основные разделы дисциплины (модули)	Основы информатизации здравоохранения Практические аспекты применения информационных технологий в профессиональной деятельности врача Информационная поддержка профессионального развития специалистов здравоохранения

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Педагогика

укрупненная группа специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина»

Автор (ФИО, ученая степень, ученое звание)

Васильева Елена Юрьевна, д.п.н., профессор

Цель дисциплины	Формирование у ординаторов профессиональных компетенций, необходимых для осуществления психолого-педагогической деятельности в учреждениях среднего и высшего профессионального образования и мотивации у населения, пациентов и членов их семей, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.
Задачи дисциплины	Формирование интереса к преподаванию учебной дисциплины и организации просветительской деятельности среди населения. Формирование знаний о педагогической и просветительской деятельности для эффективного её осуществления. Формирование умений для участия в педагогической деятельности в медицинском образовании и просвещения населения по вопросам сохранения здоровья. Формирование педагогической направленности у ординаторов.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина обязательной части образовательной программы
Курс, семестр	1 год обучения
Трудоемкость дисциплины	Лекции – 2 ч Практические занятия – 16 ч Самостоятельная работа – 18 ч Зачет Общая трудоемкость (часы, зачетные единицы) 1 з.е./36 час.
Формируемые компетенции (коды)	ОПК-3
Основные разделы дисциплины (модули)	Педагогика среднего и высшего медицинского образования Медицинская педагогика

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Коммуникативные навыки

укрупненная группа специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина»

Автор (ФИО, ученая степень, ученое звание)

Васильева Е.Ю., д.м.н., профессор, Игнатова О.А., к.м.н., доцент, Новикова И.А., д.м.н., профессор

Цель дисциплины	Формирование коммуникативной компетентности специалиста
Задачи дисциплины	Сформировать знания общих принципов эффективных коммуникаций, особенностей коммуникативного процесса в медицине и современных моделей медицинских коммуникаций. Сформировать умение осуществлять бесконфликтное взаимодействие с пациентами и их родственниками. Сформировать навыки эффективных коммуникаций в процессе профессиональной деятельности.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина обязательной части образовательной программы
Курс, семестр	1 год обучения
Трудоемкость дисциплины	Практические занятия - 18 Самостоятельная работа - 18 Зачет Общая трудоемкость (часы, зачетные единицы) 36 час/1 з.ед
Формируемые компетенции (коды)	УК-4
Основные разделы дисциплины (модули)	Общие принципы эффективного общения. Особенности коммуникативного процесса в медицине Психология пациента Технология врачебной консультации Сценарии общения с различными пациентами

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Неотложная помощь

укрупненная группа специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина».

Авторы:

Киров М. Ю., д.м.н., профессор, заведующий кафедрой

Смёткин А. А., к.м.н., доцент кафедры

Цель дисциплины	подготовка врача-специалиста, обладающего профессиональными компетенциями в области оказания неотложной помощи, к самостоятельной профессиональной деятельности и обеспечению качества медицинской помощи
Задачи дисциплины	Формирование знаний в области диагностики неотложных состояний и оказания неотложной помощи; Формирование умений выявлять и купировать наиболее распространенные неотложные состояния; Формирование навыков оказания неотложной помощи.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина обязательной части образовательной программы
Курс, семестр	1 год обучения
Трудоемкость дисциплины	Практические занятия - 8 часов Симуляционные занятия – 10 часов Самостоятельная работа – 18 часов Зачет Общая трудоемкость (часы, зачетные единицы) – 36 часов (1з.ед.)
Формируемые компетенции (коды)	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-10, ОПК-9 (31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия), ОПК-8 (31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье), ОПК-7 (31.08.09 Рентгенология, 31.08.10 СМЭ)
Основные разделы дисциплины (модули)	Внезапная остановка кровообращения Неотложные состояния

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Инфекционные болезни

укрупненная группа специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина»

Автор (ФИО, ученая степень, ученое звание)

Рогошина Н.Л., к.м.н., доцент

Цель дисциплины	подготовка врача-специалиста к диагностике и профилактике инфекционных заболеваний
Задачи дисциплины	Формирование знаний факторов риска, принципов диагностики и профилактики инфекционных болезней. Формирование умений выявлять факторы риска возникновения инфекционных заболеваний; проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции. Формирование навыков диагностики и дифференциальной диагностики инфекционных заболеваний.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина обязательной части образовательной программы
Курс, семестр	1 год обучения
Трудоемкость дисциплины	Лекции – 2 часа Клинические практические занятия – 16 часов Самостоятельная работа – 18 часов Зачет Общая трудоемкость (часы, зачетные единицы) – 36 часов (1 з. ед.)
Формируемые компетенции (коды)	ОПК-4
Основные разделы дисциплины (модули)	Дифференциальная диагностика и профилактика инфекций, протекающих с синдромом тонзиллита Дифференциальная диагностика и профилактика инфекций, протекающих с синдромом экзантемы Дифференциальная диагностика и профилактика инфекции, протекающих с синдромом лимфаденопатии Дифференциальная диагностика и профилактика инфекций, протекающих с синдромом гепатита

Аннотация
 рабочей программы дисциплины
Фтизиатрия

укрупненная группа специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина»

Авторы (ФИО, ученая степень, ученое звание)

Марьяндышев А.О., д.м.н., профессор, член-корреспондент РАН,

Никишова Е.И., д.м.н.

Цель дисциплины	Подготовка врача-специалиста, обладающего профессиональными компетенциями по профилактике и диагностике туберкулеза
Задачи дисциплины	Формирование знаний в области нормативно-правового обеспечения и организации противотуберкулезной помощи населению, факторов риска, клинических проявлений и диагностики туберкулеза. Формирование умений выявлять и диагностировать туберкулез при помощи лабораторных, лучевых и иммунологических методов, проводить дифференциальную диагностику туберкулеза. Формирование навыков проведения мероприятий по профилактике туберкулеза в очагах туберкулезной инфекции и в медицинских организациях, профилактике и выявлению туберкулеза у ВИЧ-инфицированных лиц.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина обязательной части образовательной программы
Курс, семестр	1 год обучения
Трудоемкость дисциплины	Лекции – 2 часа Клинические практические занятия – 16 часов Самостоятельная работа – 18 часов Зачет Общая трудоемкость (часы, зачетные единицы) – 36 часов
Формируемые компетенции (коды)	ОПК-4, ОПК-8 ОПК 5 (31.08.09 Рентгенология)
Основные разделы дисциплины (модули)	Организация противотуберкулезных мероприятий Эпидемические основы борьбы с туберкулезом Противоэпидемические мероприятия в очагах туберкулезной инфекции и в медицинских организациях Методы выявления и диагностики туберкулеза Дифференциальная диагностика туберкулеза и других заболеваний органов дыхания Туберкулез и ВИЧ-инфекция

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Поликлиническая педиатрия»

специальность 31.08.19 «Педиатрия»

Авторы:

Макарова В.И., д.м.н., профессор, Крылова И.А., к.м.н., доцент

Цель дисциплины	подготовка квалифицированного врача-педиатра, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в охране здоровья детского населения путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в амбулаторно-поликлинических условиях в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.
Задачи дисциплины	Совершенствование знаний принципов оказания медицинской помощи детям и подросткам в амбулаторно-поликлинических условиях. Формирование должного объема практических умений и навыков, позволяющих оказывать лечебно-диагностическую помощь в экстренной неотложной и плановой педиатрии при наиболее часто встречающейся патологии у детей на догоспитальном этапе.
Место дисциплины в структуре ОП	Специализированная адаптационная дисциплина образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья, относящаяся к части, формируемой участниками образовательных отношений (элективная дисциплина)
Курс, семестр	1 год обучения
Трудоемкость дисциплины	Лекции – 4 ч Клинические практические занятия – 44 часа Семинарские занятия – 24 часа Самостоятельная работа – 72 часа Зачет с оценкой Общая трудоемкость (часы, зачетные единицы) – 144 часов/ 4 з.ед.
Формируемые компетенции (коды)	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2
Основные разделы дисциплины (модули)	Организация первичной медико-санитарной помощи детям. Организация лечебно-профилактической помощи детям в сельской местности. Организация лечебно-профилактической помощи новорожденным детям и детям грудного возраста. Организация лечебно-профилактической помощи детям раннего возраста. Основные направления борьбы с инфекционными заболеваниями в условиях поликлиники. Содержание работы врача дошкольно-школьного отделения детской поликлиники. Организация диспансерного наблюдения за детьми и подростками в амбулаторно-поликлинических условиях. Организация медицинской помощи детям подросткового возраста. Организация реабилитации санаторно-курортного лечения детей с хронической патологией и детей-инвалидов. Неотложная помощь детям на догоспитальном этапе.

Аннотация
 рабочей программы дисциплины
«Фармакотерапия в педиатрии»

специальность 31.08.19 «Педиатрия»

Авторы: Макарова В.И., д.м.н., профессор, Крылова И.А., к.м.н., к.м.н., доцент,
 Торопыгина Т.А. к.м.н., доцент, доцент, Зубов Л.А. к.м.н.

Цель модуля	Подготовка квалифицированного врача-педиатра, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности по вопросам применения лекарственных средств в педиатрической практике.
Задачи модуля	Формирование знаний, в области назначения лекарственных препаратов детям и подросткам с учетом достижений фундаментальной и клинической медицины, а также фармакотерапии с позиций доказательной медицины. Формирование умений и навыков рационального назначения лекарственных средств, применяемых при заболеваниях и неотложных состояниях у детей и подростков, с учетом данных о фармакодинамике и фармакокинетики препаратов, взаимодействия с другими лекарственными средствами, показаниях и противопоказаниях к применению лекарственных средств. Формирование умений и навыков, необходимых в практической деятельности врача-педиатра для проведения эффективной и безопасной фармакотерапии больных путем выбора лекарственных средств, их режимов дозирования.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Специализированная адаптационная дисциплина образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья, относящаяся к части, формируемой участниками образовательных отношений (элективная дисциплина)
Курс, семестр	1 год обучения
Трудоемкость дисциплины	Лекции – 4 ч Клинические практические занятия – 44 часа Семинарские занятия – 24 часа Самостоятельная работа – 72 часа Зачет с оценкой Общая трудоемкость (часы, зачетные единицы) – 144 часов/ 4 з.ед.
Формируемые компетенции (коды)	ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2
Основные разделы дисциплины (модули)	Общие вопросы фармакотерапии у детей и подростков Антиинфекционная терапия у детей Фармакотерапия болезней органов дыхания. Фармакотерапия заболеваний сердечно-сосудистой системы. Фармакотерапия ревматологических болезней. Фармакотерапия болезней органов пищеварения Фармакотерапия болезней органов мочевой системы Фармакотерапия болезней органов кроветворения, геморрагических и тромботических заболеваний Фармакотерапия болезней органов эндокринной системы Фармакотерапия аллергических заболеваний Фармакотерапия болезней иммунной системы

Аннотация
 рабочей программы дисциплины
«Социальная адаптация в образовательном пространстве вуза»

укрупненные группы специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина», 32.00.00 «Наука о здоровье и профилактическая медицина», 33.00.00 «Фармация»

Автор (Ф.И.О., ученая степень, ученое звание)

Е.Ю.Васильева, д.п.н., профессор

Цель дисциплины	адаптация обучающихся с ОВЗ; формирование целостного представления об образовательной системе и социокультурной среде университета, основ социально-правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья.
Задачи дисциплины	Формирование знаний обучающихся с ОВЗ о механизмах социальной адаптации и социального сопровождения в университете; Формирование у обучающихся с ОВЗ позитивного социального поведения в социокультурной среде вуза; Формирование умений обучающихся с ОВЗ ориентироваться в основополагающих документах, относящихся к правам инвалидов; Формирование навыков составления необходимых заявительных документов, резюме, самопрезентации при трудоустройстве;
Место дисциплины в структуре ОПОП	Специализированная адаптационная факультативная дисциплина для лиц с ограниченными возможностями здоровья вариативной части образовательной программы
Курс, семестр	1 год обучения
Трудоемкость дисциплины	Практические занятия – 18 часов Самостоятельная работа – 18 часов Зачет Общая трудоемкость (часы, зачетные единицы) – 36 часов
Формируемые компетенции (коды)	УК-5
Основные разделы дисциплины (модули)	Социальная адаптация в образовательном пространстве вуза. Основы социально-правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья

Аннотация
 рабочей программы дисциплины
Основы реабилитации и абилитации

укрупненная группа специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина»

Авторы (ФИО, ученая степень, ученое звание)

Бондаренко Е.Г., к.м.н., доцент

Цель дисциплины	подготовка специалиста, обладающего профессиональными компетенциями в области реабилитационной деятельности для повышения качества медицинской помощи
Задачи дисциплины	Формирование знаний принципов медицинской и социальной реабилитации, основ применения МКФ в медико-социальной реабилитации; роли социального сопровождения лиц с ограниченными возможностями и их семей для улучшения качества их жизни и интеграции в обществе. Формирование умений и навыков постановки реабилитационных целей мультидисциплинарной бригадой на всех этапах реабилитации, анализа роли окружающей среды на качество жизни пациента в динамике реабилитационного процесса
Место дисциплины в структуре ОПОП	Специализированная адаптационная факультативная дисциплина для лиц с ограниченными возможностями здоровья вариативной части образовательной программы
Курс, семестр	1 год обучения
Трудоемкость дисциплины	Лекции – 4 часа Практические занятия – 14 часов Самостоятельная работа – 18 часов Зачет Общая трудоемкость (часы, зачетные единицы) – 36 час/1 з.ед
Формируемые компетенции (коды)	ОПК-6
Основные разделы дисциплины (модули)	Современные аспекты медицинской и социальной реабилитации МКФ Современные аспекты подбора технических средств реабилитации Обучение и сопровождение пользователей технических средств реабилитации.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Основы программной обработки статистических данных

укрупненные группы специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина», 32.00.00 «Наука о здоровье и профилактическая медицина», 33.00.00 «Фармация»

Авторы:

Мордовский Э.А., д.м.н., доцент,

Постоев В.А., к.м.н., PhD.

Цель дисциплины	формирование компетенций, направленных на совершенствование профессиональной деятельности по обеспечению качества и доступности медицинской помощи с применением программ для обработки статистических данных.
Задачи дисциплины	Формирование знаний в области программной обработки статистических данных; Формирование умений создавать и анализировать статистические показатели с помощью программ; Формирование навыков работы с различными статистическими программами.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Факультативная дисциплина образовательной программы
Курс, семестр	1 год обучения
Трудоемкость дисциплины	Практические занятия – 18 часов Самостоятельная работа – 18 часов Зачет Общая трудоемкость (часы, зачетные единицы) – 36 часов/1 з.ед.
Формируемые компетенции (коды)	ОПК-2
Основные разделы дисциплины (модули)	Планирование биомедицинских исследований Программная обработка статистических данных Представление данных исследований

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Биостатистика

укрупненные группы специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина», 32.00.00 «Наука о здоровье и профилактическая медицина», 33.00.00 «Фармация»

Автор: Харькова О.А., к.псх.н., PhD, доцент

Цель дисциплины	обеспечить базисную теоретическую и практическую подготовку обучающегося по прикладной статистике, позволяющей проводить описание, анализ и представление статистических данных
Задачи дисциплины	Формирование знаний основ прикладной статистики. Формирование умений описывать данные, полученные в ходе количественного исследования. Формирование умений проводить анализ данных в соответствии с поставленными задачами исследования. Формирование навыков чтения и критической оценки статистических данных в публикациях с применением количественных исследований
Место дисциплины в структуре ОПОП	Факультативная дисциплина образовательной программы
Курс, семестр	2 год обучения
Трудоемкость дисциплины	Лекции – 24 часа Практические занятия – 48 часов Самостоятельная работа – 72 часа Зачет Общая трудоемкость (часы, зачетные единицы) – 144 часов/4 з.ед.
Формируемые компетенции (коды)	УК-1, УК-5
Основные разделы дисциплины (модули)	Описательная статистика (с использованием статистической программы STATA) Параметрические методы в статистической (с использованием статистической программы STATA) Непараметрические методы (с использованием статистической программы STATA) Линейный регрессионный анализ (с использованием статистической программы STATA) Логистический регрессионный анализ (с использованием статистической программы STATA) Анализ выживаемости (с использованием статистической программы STATA)

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Планирование, анализ и представление результатов биомедицинских исследований

укрупненные группы специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина», 32.00.00 «Наука о здоровье и профилактическая медицина», 33.00.00 «Фармация»

Автор: Постоев В.А., к.м.н., PhD

Цель дисциплины	подготовить специалиста, умеющего планировать, анализировать, интерпретировать и представлять результаты количественных методов исследования в медицине и здравоохранении.
Задачи дисциплины	Формирование знаний в области планирования и разработки дизайна количественных исследований; Формирование умений анализировать, интерпретировать и представлять результаты количественных исследований; Формирование навыков критической оценки результатов опубликованных исследования
Место дисциплины в структуре ОПОП	Факультативная дисциплина образовательной программы
Курс, семестр	2 год обучения
Трудоемкость дисциплины	Лекции – 24 часа Практические занятия – 48 часов Самостоятельная работа – 72 часа Зачет Общая трудоемкость (часы, зачетные единицы) – 144 часов/4 з.ед.
Формируемые компетенции (коды)	УК-1, УК-5
Основные разделы дисциплины (модули)	Основные понятия и принципы научных исследований в медицине и эпидемиологии. Принципы дизайна и типы исследований эпидемиологических исследований. Принципы и методы анализа данных эпидемиологических исследований. Интерпретация и представление результатов эпидемиологических исследований.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Фандрайзинг и инновационные проекты

укрупненные группы специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина», 32.00.00 «Наука о здоровье и профилактическая медицина», 33.00.00 «Фармация»

Автор: Лебедев А.В., к.м.н.

Цель дисциплины	подготовка специалиста, обладающего компетенциями в области фандрайзинга для создания грантовых и инновационных проектов в области медицины.
Задачи дисциплины	Формирование знаний основ фандрайзинга, его терминологией и понятиями, принципами разработки инновационных проектов; Формирование умений составлять заявки для получения грантового финансирования из российских, зарубежных и международных фондов и программ; Формирование навыков поиска источников финансирования научных проектов.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Факультативная дисциплина образовательной программы
Курс, семестр	2 год обучения
Трудоемкость дисциплины	Лекции – 6 часов Практические занятия – 30 часов Самостоятельная работа – 36 часов Зачет Общая трудоемкость (часы, зачетные единицы) – 72 часов/2 з.ед.
Формируемые компетенции (коды)	УК-1, УК-5
Основные разделы дисциплины (модули)	Понятие о фандрайзинге. Правила и рекомендации по составлению заявок на грант. Понятие об инновационных проектах Фонды, финансирующие научные исследования Фандрайзинг, особенности составления заявок. Фандрайзинг, особенности составления сметы, организации и отчетности по полученным грантам

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Информационные технологии как средство повышения мотивации к обучению

укрупненные группы специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина», 32.00.00 «Наука о здоровье и профилактическая медицина», 33.00.00 «Фармация»

Автор: Шестакова М.В.

Цель дисциплины	формирование у ординаторов профессиональных компетенций, необходимых для осуществления педагогической деятельности в учреждениях среднего и высшего профессионального образования
Задачи дисциплины	Формирование интереса к преподаванию учебной дисциплины; Формирование знаний особенностей цифрового обучения; Формирование умений и навыков по использованию цифровых инструментов обучения.
Место дисциплины в структуре ОП	Факультативная дисциплина образовательной программы
Курс, семестр	2 год обучения
Трудоемкость дисциплины	Практические занятия -18 ч Самостоятельная работа – 18 ч Зачет Общая трудоемкость (часы, зачетные единицы) 1 з.е./36 час.
Формируемые компетенции (коды)	УК-5, ОПК-1, ОПК-3
Основные разделы дисциплины (модули)	Цифровая компетентность преподавателя: структура, формирование Планирование и организация обучения с использованием цифровых сервисов Инструменты веб 2.0 СДО Moodle

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Русский язык в профессиональной (медицинской) коммуникации

укрупненные группы специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина», 32.00.00 «Наука о здоровье и профилактическая медицина», 33.00.00 «Фармация»

Автор: Алексеева О.В., к.ф.н.,

Цель дисциплины	формирование у обучающихся готовности к коммуникации на русском языке в рамках профессиональной деятельности.
Задачи дисциплины	Развитие и совершенствование навыков и умений реферативного и ознакомительного чтения; Развитие и совершенствование навыков монологической и диалогической речи; Развитие и совершенствование навыков письма
Место дисциплины в структуре ОПОП	Факультативная дисциплина образовательной программы
Курс, семестр	1 год обучения
Трудоемкость дисциплины	Практические занятия – 54 часа Самостоятельная работа – 54 часа Зачет Общая трудоемкость (часы, зачетные единицы) – 108 часов/3 з.ед.
Формируемые компетенции (коды)	УК-4
Основные разделы дисциплины (модули)	Вводно-пропедевтический курс Лексико-грамматический материал по теме «Лечебно-профилактические образования РФ: поликлиника, больница, диспансер» Лексико-грамматический материал по теме «История болезни»